



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**EGZERSİZ VE SPOR
BİLİMLERİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-603753



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Fakülte Tanıtımı: Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin misyonuna uygun olarak sağlık alanında ülkemizin istikbali ve istikrarı için çalışmayı görev edinmiş, dünyadaki gelişmeleri iyi tanıyan, etik değerlere saygılı, eleştirel düşünebilen uluslararası düzeyde nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kuruluşu 28 Mart 2020 tarihli 31082 sayılı Resmî Gazete'de ilan edilerek Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Fakültemiz, 2021-2022 Güz Döneminde ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Fakültemiz, bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hallerini sağlamayı ilke edinmiş, kanıta dayalı bilgi ışığında hareket eden, temel sağlık hizmetleri felsefesini benimsemiş, toplum sağlığı konusunda değişen koşullara uyum sağlayabilen, kendisini sürekli yenileyen profesyonellerin eğitimine öncülük etmektedir.

Program Tanıtımı: Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü bireylerin sağlıklı yaşam becerilerini geliştirmelerine, fiziksel performanslarını artırmalarına ve toplum sağlığına katkı sağlayacak bilgi ve uygulamaları üretmelerine yönelik çağdaş bir eğitim-öğretim programı sunar. Program; temel sağlık bilimleri, fizyoloji, anatomi, biyomekanik, hareket ve antrenman bilimi, motor gelişim, sporcu sağlığı, spor psikolojisi ve bilimsel araştırma yöntemleri gibi alanlarda disiplinler arası bir yaklaşım benimseyerek öğrencilere güçlü bir teorik ve uygulamalı altyapı kazandırır.

Bölümümüzün amacı, spor bilimleri alanındaki güncel bilgi ve teknolojileri etkin biçimde kullanabilen; farklı yaş, cinsiyet ve sağlık durumlarına uygun fiziksel aktivite ve terapötik rekreasyon programları tasarlayabilen; spor yaralanmalarının önlenmesi, yönetimi ve rehabilitasyonunda kanıta dayalı yaklaşımlar geliştirebilen uzmanlar yetiştirmektir. Öğrenciler, spor ve egzersiz psikolojisi ilkelerini kullanarak bireylerin motivasyon, stres yönetimi ve performans süreçlerini optimize etmeyi öğrenir; sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirir. Program, sadece bireysel sağlık ve performans odaklı değil; aynı zamanda toplumsal sağlık politikalarına katkı sağlayacak, farklı kültürel ve sosyal grupların ihtiyaçlarına yönelik kapsayıcı egzersiz programları tasarlayabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefler. Öğrenciler, etik ilkelere bağlı olarak bilimsel araştırmalar yürütür, güncel teknolojileri etkin şekilde kullanır ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun yenilikçi çözümler geliştirirler. Ayrıca, mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanlarındaki gelişmeleri takip ederek ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek, liderlik, koçluk ve eğitim becerilerini kullanarak sağlıklı toplum hedeflerine katkı sağlayabilecek yetkinliğe ulaşırlar. Malatya Turgut Özal Üniversitesi

tesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nde çok yönlü, nitelikli ve uluslararası düzeyde bir eğitim ile topluma egzersiz ve spor anlamında öncülük edecek gençler yetiştirilmesini hedeflemekteyiz. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü mezunları, edindikleri disiplinler arası bilgi, uygulama becerileri ve bilimsel yaklaşım sayesinde kamu ve özel sektörde çok çeşitli alanlarda istihdam edilebilirler. Ayrıca mezunlarımız, yüksek lisans ve doktora programları ile akademik kariyerlerine devam edebilir; ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve politika geliştirme süreçlerine katkı sağlayabilirler.

Vizyonumuz: Egzersiz ve Spor Bilimleri alanında bilimsel yenilikleri üreten, sağlıklı bütünlük çözümler geliştiren, toplumun fiziksel ve psikolojik iyilik halini artıran lider bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır. Bölümümüz, disiplinler arası yaklaşımlarla bilimsel bilgi üretmeyi, bu bilgiyi toplum sağlığı, performans gelişimi ve sürdürülebilir yaşam kalitesine dönüştürmeyi hedefleyerek ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve saygın bir akademik referans noktası olmayı amaçlar.

Misyonumuz: Egzersiz ve spor bilimleri alanında; insan sağlığını, performansını ve yaşam kalitesini geliştirmeye odaklanan, bilimsel veriye dayalı uygulamalar tasarlayabilen ve değerlendirebilen, farklı yaş, cinsiyet ve sağlık gruplarına yönelik egzersiz, terapi ve rekreasyon programları planlayabilen, sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim ve iş birliği kurabilen, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik ve araştırma becerileriyle donanmış uzmanlar yetiştirmektir. Bölümümüz, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla birleştirerek, egzersiz ve sporun toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini güçlendirmeyi ve yaygınlaştırmayı misyon edinmiştir.

Bölümümüz 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde öğrenci alımına başlamış, 2025-2026 yılında ise ilk defa Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci almıştır. Bu sayede program, yetenekli ve motive öğrenci profiliyle daha da güçlenmiştir. Şu anki öğrenci dağılımı:

1. sınıf: 44 öğrenci,
2. sınıf: 20 öğrenci,
- 3.sınıf: 18 öğrenci

Toplam yaklaşık 82 öğrencidir. 4. sınıf henüz yok; ilk mezunlar 2026-2027 civarı beklenmektedir.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570371>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#>

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'ne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile öğrenci işleri direktörlüğü kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz 2025-2026 yılından itibaren ilk defa Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci almıştır. Bu kapsamda merkezi YKS puanı ile birlikte ÖZYES performansı değerlendirilmekte olup, 2025 taban puanları genel kontenjan için yaklaşık 322-340 arası gerçekleşmiştir. Bölüm genel 34 ve 1 bölüm birincisi ek kontenjanı ile toplam 36 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla öğrenci kabul etmiştir.

Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'ne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerin fiziksel yetenek altyapısı ÖZYES ile önceden test edildiği için program çıktıları açısından uygun profil sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=111570371>

ÖZYES Kılavuzu (2025-2026) : <https://>

www.osym.gov.tr/TR,33358/2025-ozyes-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'ne yatay ve dikey geçiş kabulleri "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Yatay ve Dikey Geçiş Yönergesi" ile gerçekleştirilmektedir. Tüm yatay geçişler, 24/4/2021 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişk-

in Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, ilgili yönetmelik ve Üniversite Senato kararları doğrultusunda kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Yatay geçiş ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'ne kayıt yaptıran öğrenciler daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu derslerinin hangi dersler ile denk olduğu Bölüm Başkanı ve Bölüm Muafiyet Komisyonu onayıyla belirlenir. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 25. ve 26. maddelerine göre dönüştürülerek AGNO hesabına katılır. Programımızın ders yoğunluğu ve bazı uygulamaların spor tesislerinde yapılması sebebiyle şu an için yürürlükte olan ÇAP veya Yandal programı bulunmamaktadır.

Kanıt: Dosya 1.2 MTU KURUM İÇİ VE KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE

Dosya 1.2 MTU ÖN LİSANS VE LİSANS MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ

Dosya 1.2 muafiyet –İntibak Komisyon Tutanağı Örneği

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.2.1 - Kanıt](#)

[1.2.2 - Kanıt](#)

[1.2.3 - Kanıt](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğrencileri; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları (örneğin AGNO'sunun en az 2.20/4.00 olması) yerine getirdikleri takdirde, lisans eğitimi sırasında yurt dışı (Erasmus+) öğrenci programları ile başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim görebilirler. Bölümümüz ile yurtdışında denk eğitim veren bazı Üniversitelerin Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümleri ile görüşmelerimiz devam etmekte olup, halihazırda fakülte genelinde Jos University of Galati (Romanya) ile karşılıklı değişim protokolleri bulunmaktadır. Spor bilimleri odaklı hareketlilik teşvik edilmekte, performans ve rehabilitasyon uygulamaları

için ortak projeler planlanmaktadır.

Kanıt: <https://erasmus.ozal.edu.tr/page/3094>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanları; öğrencilerin ders seçimi, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışmanlar; bölüm öğrencilerinin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Danışmanlar haftalık danışma saati içerisinde, öğrencilerle görüşmekte, bu görüşmeler tutanakla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca danışmanlar, öğrencilere tıpkı bir mentör gibi destek de vermektedirler. Her danışman gerek ders kayıt haftasında gerekse ders dönemi içerisinde öğrencilerle hızlı ve etkileşim için e-posta, Whatsapp, birebir görüşme yoluyla iletişim kurmaktadır. Spor kariyeri odaklı kariyer yönlendirmesi de yapılmaktadır.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/8733>

Dosya 1.4 Danışmanlık görüşme tutanakları

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır;

Ara sınav: Her bir dersten, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav sonuçları yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilân edilir.

Mazeret sınavı: Mazeret sınavı, ara sınav yerine yapılan bir sınavdır. Haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen en geç beş iş günü içinde durumlarını yazılı olarak ilgili Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bildirmek zorundadırlar. Mazeretleri uygun görülmeyen öğrenciler o sınavdan başarısız sayılırlar.

Yarıyıl/yılsonu sınavı: Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl veya yılsonunda yapılır. Ders kaydı yaptırarak devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavına girerler.

Bütünleme sınavı: Yarıyıl/yılsonunda başarısız olunan dersler için yapılan sınavdır. Ayrıca yarıyıl/yılsonunda başarı notu D3, D2 veya D1 olan öğrenciler de not yükseltmek amacı ile bu sınava girebilirler. Başarı notu hesabında son sınavda alınan not geçerlidir.

Tek ders sınavı: Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınava girememesi durumunda, mazereti kabul edilmez.

Final ve bütünleme sınavından 50 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında yarıyıl sonu sınavı sonucunun katkısı %60'tır. Her dersin ölçme, değerlendirme yöntemi ve ders planı kapsamındaki çalışmaların ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, ders izlencesinde belirtilir ve dersin öğretim elemanı tarafından akademik yarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

Egzersiz ve Spor Bilimleri'nde uygulama dersleri için hem teorik, hem uygulama sınavı yapılır. Uygulama sınavları ve saha değerlendirmeleri her ders için ders izlencelerinde ölçme yöntemleri bölümünde açıkça belirtilir ve dönem başında öğrencilere duyurulur.

Kanıt: Dosya 1.5 Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Dosya 1.5 Uygulama sınavı Rubrik Örnekleri

Dosya 1.5 Teorik Sınav Örnekleri

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.5.1 - Kanıt](#)

[1.5.2 - Kanıt](#)

[1.5.3 - Kanıt](#)

[1.5.4 - Kanıt](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencinin mezun olabilmesi için tüm dersleri ve diğer yükümlülüklerini başarı ile tamamlamış olması ve ağırlıklı genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Aynı zamanda program kapsamında öngörülen Alan uygulaması I ve II derslerinin (spor kulüpleri, fitness merkezleri, rehabilitasyon üniteleri vb. toplam süre ve içerik üniversite yönetmeliğine göre) uygulaması yapılacaktır, ancak henüz 4. Sınıf öğrencimiz ve mezunumuz bulunmamaktadır.

Kanıt: Dosya 1.6 (Önlisans/Lisans Yönetmeliği)

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.6.1 - Kanıt](#)

[1.6.2 - Kanıt](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü lisans eğitiminin amaçları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi hedeflerine, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne ve spor bilimleri alanındaki ulusal-

/uluslararası standartlara sağlık entegrasyonu ile uygun olarak belirlenmiştir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Lisans Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne (TYYÇ) göre Kişisel Hizmetler Temel Alanı'nda yer almakta olup öğrenim seviyesi 6. seviyededir. Ayrıca, "Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre (QF-EHEA) 1. seviye ve 'Yaşam Boyu Öğrenim için Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi 'ne (EQF-LLL) göre 6. seviyededir.

Program eğitim amaçları altı başlık altında verilmiştir:

Yaşam boyu fiziksel aktivite ve spor yoluyla bireylerin ve toplumun sağlığını koruma, iyileştirme ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik yeterli, dengeli ve kapsayıcı egzersiz programları tasarlayıp uygulayan uzmanlar yetiştirmek.

Uluslararası mesleki standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, yararlılık, özerklik, adalet, eşitlik, mahremiyet gibi etik değerlere içselleştirmiş, ekip çalışması ve liderlik becerilerine sahip spor bilimciler yetiştirmek.

Egzersiz ve spor bilimlerindeki güncel gelişmeleri takip eden, araştıran, kanıta dayalı uygulamalar geliştiren ve yenilikçi teknolojileri kullanan uzmanlar yetiştirmek.

Farklı yaş, cinsiyet, sağlık durumu ve kültürel gruplara uygun fiziksel uygunluk, performans geliştirme, yaralanma önleme/rehabilitasyon ve terapötik rekreasyon programları planlayabilen profesyoneller yetiştirmek.

Sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle multidisipliner işbirliği içinde çalışabilen, toplumsal sağlık politikalarına katkı sağlayan, sürdürülebilirlik odaklı spor bilimciler yetiştirmek.

Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilen, liderlik/koçluk becerileriyle sağlıklı toplum hedeflerine öncülük eden uzmanlar yetiştirmek.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/2127>

<https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/4167>

<https://www.tyc.gov.tr/>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#>

<https://europass.europa.eu/tr/european-qualifications-framework-eqf>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Program eğitim amaçları, mezunların spor koçluğu, performans uzmanlığı, rehabilitasyon merkezleri, fitness-/sağlık kulüpleri, kamu/özel sektörde spor sağlığı pozisyonları, yüksek lisans/doktorayı tamamlayarak akademik kariyer gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Program henüz mezun vermemiştir, ancak gelecekte mezunlara yönelik takip raporları Kariyer Merkezi tarafından hazırlanması planlanmakta, Mezunlar Ofisinin aktif olarak mezunlarla iletişim kurması ve anketler düzenlenmesi hedeflenmektedir. USD olarak sunulan "Kariyer Planlama" dersi ile lisans öğrencilerine kariyer hedeflerini tanımlama ve mesleki beklentilerini şekillendirme desteği sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://mtukamer.ozal.edu.tr/> (Kariyer Merkezi)

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama (Henüz mezun verilmemiştir)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Program eğitim amaçları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 'nin sağlık alanında yüksek kaliteli araştırma ve eğitim hedefiyle toplum sağlığı odaklı misyonuyla tam uyumludur. Özellikle egzersiz/sporun toplum sağlığına entegrasyonu, disiplinler arası araştırma ve sürdürülebilir yaşam kalitesi vurgusu üniversite amaçlarıyla örtüşmektedir.

Öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek.

Küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamak.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/2127>

<https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/4167>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/8364>

<https://www.ozal.edu.tr/page/menu/gelecege-bakis-31>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve düzenli gözden geçirilmesi amacıyla iç paydaşlar (akademik/idari personel, öğrenciler, bölüm temsilcileri) ve dış paydaşlar (spor kulüpleri, federasyonlar, sağlık kurumları, mezunlar, İl Sağlık Müdürlüğü, özel spor merkezleri) listesi oluşturulmuştur. Paydaş görüşleri anketler, toplantılar ve teknik geziler yoluyla alınmakta, amaçlar bu geri bildirimlerle güncellenmektedir.

Bölümümüzde her sınıf kademesini temsil edecek şekilde birer temsilci, hem de tüm öğrencileri temsil edecek şekilde bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Dış paydaş olarak Malatya İl Spor Müdürlüğü ile çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü, çeşitli özel rehabilitasyon klinikleri, spor kulüpleri vb kurumlar ile sürekli iletişim halinde dersler yürütülmektedir. Dış paydaşlara teknik geziler düzenlenmekte, alanında uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilmektedir.

Kanıt: Dosya 2.4

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama (Süreç devam etmekte)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - Kanıt](#)

[2.4.2 - Kanıt](#)

[2.4.3 - Kanıt](#)

[2.4.4 - Kanıt](#)

[2.4.5 - Kanıt](#)

[2.4.6 - Kanıt](#)

[2.4.7 - Kanıt](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Program eğitim amaçları, ders bilgi paketleri, bölüm web sitesi ve Bologna sistemi üzerinden tüm iç ve dış

paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmıştır. Eğitim amaçlarının 2025 yılında yayınlanan ÇEP kılavuzuna göre güncellenme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1644>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

İç paydaşlar (Rektörlük, akademik/idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşlar (spor federasyonları, spor müdürlükleri, rehabilitasyon merkezleri, hastaneler, sektör temsilcileri) gereksinimleri doğrultusunda amaçlar düzenli gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Süreç bölüm toplantıları ve paydaş anketleriyle desteklenmektedir.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/3213>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama (Güncelleme çalışmaları sürmekte)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olarak tanımlanmış olup, spor bilimleri ve sağlık entegrasyonu odaklıdır. Aşağıda 14 program çıktısı listelenmiştir:

1-Spor bilimlerine özgü ileri düzey bilgileri açıklar, değerlendirir ve uygular; sağlık bilimleriyle disiplinler arası entegrasyon sağlar.

2- Farklı yaş, cinsiyet ve sağlık durumlarına uygun fiziksel uygunluk ve terapötik rekreasyon programları tasarlar, uygular ve değerlendirir.

- 3- Bireylerin fiziksel uygunluk seviyelerini ve spor performanslarını değerlendirmek için standart testler ve ölçüm yöntemlerini uygular ve analiz eder, sağlık odaklı sonuçlar üretir.
- 4- Spor yaralanmalarının önlenmesi, yönetimi ve rehabilitasyon süreçlerinde kanıta dayalı yaklaşımlar geliştirir ve uygular, sağlık profesyonelleriyle işbirliğini yönetir.
- 5- Bireylerin sağlık ve performansını geliştirmek için bilimsel temellere dayalı beslenme ve egzersiz programları planlar, uygular ve değerlendirir.
- 6- Egzersiz ve spor psikolojisi ilkelerini kullanarak bireylerin motivasyon, stres ve performans gelişimini yönetir; sağlık odaklı psikolojik müdahaleler tasarlar.
- 7- Egzersiz ve spor bilimlerinde bilimsel araştırma yöntemlerini uygular, veri toplar, analiz eder ve kanıta dayalı sağlık uygulamaları geliştirir.
- 8- Spor bilimlerinde etik ilkeler ve evrensel değerlere bağlı kalarak, toplumsal, hukuksal ve küresel etkileri değerlendirir, dürüstlük ve adaletle hareket eder.
- 9- Sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkili iletişimi yönetir, multidisipliner ekiplerde işbirliğini yöneterek sağlık ve spor projelerine katkı üretir.
- 10- Spor ve egzersiz alanında eğitim programları düzenler, liderlik ve koçluk becerilerini uygular; sağlıklı toplum için kapsayıcı öğretim stratejileri geliştirir.
- 11- Toplum sağlığını geliştirmek için egzersiz ve sporun faydalarını teşvik eden projeler ve farkındalık etkinlikleri tasarlar; sorunları bütüncül ve çağdaş yöntemlerle çözer.
- 12- Egzersiz ve spor bilimlerinde güncel teknolojileri analiz eder, geliştirir ve etkin kullanır; sağlık odaklı yenilikçi uygulamalar üretir.
- 13- Farklı kültürel ve sosyal grupların egzersiz ve spor ihtiyaçlarına uygun kapsayıcı sağlık programları geliştirir; toplumsal sağlık politikalarına katkı üretir.
- 14- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle spor ve sağlık bilimlerindeki yenilikleri yabancı dil kullanarak uluslararası kaynaklardan analiz eder; sürdürülebilirlik ilkelerine uygun, yenilikçi sağlık uygulamaları geliştirir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1644#>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programı (EDEP) modülü ile dönemsel olarak izlenmektedir. Her derste vize/final sınav soruları öğrenim hedefleri ve program çıktılarıyla eşleştirilmekte, sonuçlar EDEP sistemine işlenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü eğitimleri alınmış olup, gelecek dönemlerde niceliksel raporlama güçlenecektir.

Kanıt: <https://edep.ozal.edu.tr/> (EDEP sistemi)

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1644#>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Kanıt

3.2.2 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Programımız henüz mezun vermediği için (ilk öğrenci alımı 2023-2024, ilk mezunlar 2026-2027 civarı beklenmekte) mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına dair doğrudan kanıt mevcut değildir. Ancak mevcut öğrencilerde 3.2'de belirtilen EDEP sistemi aracılığıyla öğrenim çıktıları ve program çıktıları dönemsel olarak izlenmekte, ders başarıları takip edilmektedir. Ayrıca, bölümün uygulamalı dersleri ve öğrenci topluluk projeleri yoluyla teorik bilgilerin gerçek hayatta uygulanması ve hedef kitle dönütleriyle çıktı sağlanma düzeyi somut olarak belgelenmektedir. Bu etkinlikler, mezuniyet öncesi program çıktılarının etkinliğini gösteren önemli kanıtlar sunmakta ve mezuniyet koşullarının pratik boyutunu güçlendirmektedir.

Örneğin: Kaliteli Yaşlanma ve Egzersiz dersi kapsamında Tazelenme Üniversitesi (60+ yaş grubu) öğrencileriyle gerçekleştirilen uygulamalı egzersiz seanslarında katılımcılardan alınan olumlu dönütler (fiziksel iyilik hali artışı, motivasyon yükselmesi, sosyal etkileşim gelişimi), yaşlılara yönelik kapsayıcı egzersiz programlarının (program çıktısı 2, 11, 13) başarıyla uygulandığını doğrulamaktadır.

Engelli Bireyler için Spor dersi kapsamında ampute basketbol takımı ile işbirliği yapılan etkinliklerde engelli

bireylerin katılımı ve olumlu geri bildirimleri, erişilebilirlik ve rehabilitasyon odaklı yaklaşımların (program çıktısı 4, 9, 13) etkinliğini kanıtlamaktadır.

Eğitsel Oyun dersi kapsamında anaokulu ve ilkokul ziyaretlerinde çocuklar ve eğitimcilerden alınan olumlu dönütler, erken yaşta fiziksel aktivite teşviki ve kapsayıcı öğretim stratejilerinin (program çıktısı 10, 11) gerçek hayatta işlevsel olduğunu göstermektedir.

Yüzme dersi öğrencilerine aldırılan cankurtaranlık belgeleri ve bazı öğrencilerin yüzme kulüplerinde aktif çalışmalarını (yaz cankurtaranlığı dahil), mesleki yeterlilik ve toplum hizmeti katkılarının (program çıktısı 10, 11) önceden sağlandığını belgelemektedir.

Sürdürülebilir Aktif Yaşam Öğrenci Topluluğu öncülüğünde gerçekleştirilen ÜNİDES destekli iki proje kapsamında "Hareket Atölyeleri" düzenlenmiş; yaşlı ve engelli bireylerin aktif yaşamı hedeflenmiş, katılımcılardan alınan olumlu dönütler (katılım motivasyonu, fiziksel gelişim, sosyal fayda) ile toplum sağlığı odaklı çıktılarının (program çıktısı 11, 13, 14) pratik uygulaması doğrulanmıştır.

Mezuniyet koşulları olarak üniversite Ön Lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan 240 AKTS kredisi tamamlanması, ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve öngörülen staj (spor kulüpleri, rehabilitasyon merkezleri, fitness merkezleri vb.) uygulamalarının başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu kriterler sağlandığında mezuniyet hakkı kazanılacak olup, EDEP verileri ve yukarıdaki uygulamalı etkinliklerden elde edilen dönütler/kanıtlar mezuniyet öncesi program çıktılarının sağlandığını destekleyen temel unsurlar olacaktır. Gelecek dönemlerde mezun takip sistemiyle bu süreç daha sistematik hale getirilecektir.

Kanıt: <https://edep.ozal.edu.tr/> (EDEP sisteminde 2024-2025 yılları tüm derslerin girişleri yapılmış, mevcut öğrenci çıktı izleme ve raporlama sistemde bulunmaktadır.)

Kanıt: Dosya 1.5 Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt: Dosya 3.2 Uygulama videoları ve geri dönütler

<https://>

www.malatyanethaber.com.tr/malatya-da-engelli-cocuklar-ve-universite-el-ele-engeller-asildi/88329/

<https://www.instagram.com/engelsizyasammalatya/reel/DJoztUgML37/>

<https://www.ozal.edu.tr/page/news/ogrenci-topluluklarimizdan-buyuk-basari-unides-proje-destegi-867>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

(Mezuniyet henüz gerçekleşmediği için doğrudan mezun kanıtı sınırlı olmakla birlikte, mevcut öğrencilerin

uygulamalı etkinlikleri, ÜNİDES projeleri ve olumlu paydaş dönütleri ile program çıktıları pratik düzeyde izlenmekte ve belgelenmektedir; ilk mezunlarla süreç tam kanıtlanacaktır.)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Ölçme değerlendirme komisyonu fakülte bazında kurulmuş olup, bölüm düzeyinde faaliyetler henüz sınırlı olmakla birlikte süreç ilerletilmektedir. Ancak EDEP Modülü her öğretim elemanı tarafından ilgili dersine ait ölçme ve değerlendirme sonuçlarını ve bunlara bağlı iyileştirici faaliyetleri içermekte olup, sonuçlar EDEP sistemi içerisinde raporlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde her bölümden bir üye katılımı ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Bu birim dışsal denetim mekanizmasını güçlendirecektir.

Programın sürekli iyileştirilmesinde elde edilen sonuçlar somut olarak kullanılmaktadır. Örneğin, mevcut öğrencilerin öğrenim çıktısı izlemeleri (EDEP verileri), öğrenci/öğretim elemanı geri bildirimleri, uygulamalı etkinliklerden alınan dönütler ve her dönem öğrencilerden toplanan seçmeli ders talepleri değerlendirilerek müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bu kapsamda Yüzme dersi müfredatta revize edilerek 1 zorunlu + 1 seçmeli olarak açılmış ve her öğrencinin toplam 2 yüzme dersi alması sağlanmıştır. Bu değişiklik, öğrencilerin yüzme becerisi taleplerinin yüksek olması, EDEP sonuçlarında su bazlı egzersizlerin yetersiz vurgulanması ve paydaş dönütlerinde su aktivitelerinin toplum sağlığına katkı potansiyelinin belirlenmesi üzerine gerçekleştirilmiştir. Güncelleme, program çıktılarının (fiziksel uygunluk değerlendirme, kapsayıcı program tasarımı, mesleki yeterlilik ve toplum sağlığı teşviki) daha etkili sağlanmasını hedeflemekte olup, cankurtaranlık belgesi alımı ve öğrencilerin yüzme kulüplerinde aktif çalışmalarlarıyla desteklenmektedir. Bu tür iyileştirmeler, bölümün yeni olması nedeniyle sınırlı olsa da, EDEP sonuçları, öğrenci talepleri ve paydaş dönütleri temel alınarak döngüsel olarak sürdürülmekte; gelecek dönemlerde Ölçme Birimi kurulmasıyla daha sistematik hale getirilecektir.

Kanıt: Dosya 4.1 Müfredat değişikliği (2023 ve 2024 Müfredatı)

https://docs.google.com/forms/d/15xcSsJqslzblBb83EpAUz33_LA4CUP8NDfTz-i3eirw/viewanalytics (Öğrenci seçmeli ders talepleri)

<https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/> (Üniversite Stratejik Planı – kalite ve iyileştirme hedefleri)

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/page/5038> (Fakülte Kalite Komisyonu sayfası)

<https://edep.ozal.edu.tr/> (EDEP sistemi – ölçme sonuçları ve raporlama)

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Kanıt

4.1.2 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Fakülte stratejik planı doğrultusunda bölüm stratejik hedefleri henüz tam olarak belirlenmemiş olup, önümüzdeki dönem için çalışmalar sürmektedir.

Bölümümüzün SWOT analizi de henüz tamamlanmamıştır; ancak fakülte düzeyinde eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin incelenmesiyle güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenmekte, bölümümüze uyarılama çalışmaları devam etmektedir. Buna rağmen, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik sistematik veri toplama ve somut veriye dayalı çalışmalar başlamış ve özellikle Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ile Ölçüt 3 (Program Çıktıları) odaklı alanlarda ilerleme kaydedilmiştir. Toplanan veriler şunlardır:

EDEP Modülü sonuçları (vize/final soru-çıkı eşleştirmeleri, ders başarı oranları, pratik sınav puanları).

Her dönem öğrencilerden toplanan seçmeli ders talepleri (anket/form yoluyla; örneğin yüzme, engelli sporu, rekreasyon odaklı talepler).

Uygulamalı etkinliklerden elde edilen hedef kitle dönütleri (Tazelenme Üniversitesi yaşlı katılımcıları, ampute basketbol takımı üyeleri, anaokulu/ilkokul çocuklar ve eğitimcileri, ÜNİDES Hareket Atölyeleri katılımcıları – olumlu geri bildirimler: motivasyon artışı, fiziksel gelişim, sosyal fayda).

Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri (ders değerlendirme formları, danışmanlık görüşmeleri).

Bu veriler temel alınarak somut iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

En belirgin örnek: Yüzme dersi, öğrenci taleplerinin yüksek olması, EDEP sonuçlarında su bazlı egzersizlerin yetersiz vurgulanması ve etkinlik dönütlerinde fayda görülmesi üzerine revize edilmiştir. Ders 1 zorunlu + 1 seçmeli olarak açılmış, her öğrencinin toplam 2 yüzme dersi alması sağlanmış ve cankurtaranlık belgesi entegrasyonu güçlendirilmiştir. Bu değişiklik, program eğitim amaçlarının (toplum sağlığı teşviki, mesleki yeterlilik) ve çıktılarının (fiziksel uygunluk programları, kapsayıcı tasarım, yenilikçi uygulamalar) daha etkin sağlanmasını hedeflemektedir.

Kanıt: Üniversite Stratejik Planı:

<https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/>

Dosya 4.1 Müfredat değişikliği (2023 ve 2024 Müfredatı)

https://docs.google.com/forms/d/15xcSsJqslzLbB83EpAUz33_LA4CUP8NDfTz-i3eirw/viewanalytics (Öğrenci seçmeli ders talepleri)

<https://ozal.edu.tr/malatya-turgut-ozal-universitesi-2022-2026-stratejik-plani-2023-2026-donemi-icin-guncellenmistir/> (Üniversite Stratejik Planı – kalite ve iyileştirme hedefleri)

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/page/5038> (Fakülte Kalite Komisyonu sayfası)

<https://edep.ozal.edu.tr/> (EDEP sistemi – ölçme sonuçları ve raporlama)

Fakülte Kalite Komisyonu: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/page/5038>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

(Bölüm stratejik hedefleri ve SWOT henüz tamamlanmamış olup dışsal denetim sınırlı; ancak EDEP sonuçları, öğrenci talepleri, etkinlik dönütleri ve müfredat güncellemeleri (yüzme dersi revizyonu) ile somut veri toplanmaya ve iyileştirme yapılmaya başlanmıştır. Süreç ilerletilmekte olup, önümüzdeki dönemlerde tam sistematik hale getirilecektir.)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nün öğrenim planı, üniversite, fakülte ve bölüm amaç/hedeflerine uygun olarak; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, spor bilimleri ulusal standartları, iç ve dış paydaş görüşleri, öğrencilerin her dönem toplanan seçmeli ders talepleri, teknolojik gelişmeler ve toplum sağlığı ihtiyaçları çerçevesinde oluşturulmuştur. Halihazırda eğitim-öğretim tek güncel müfredat (2024 yılı müfredatı) ile devam etmektedir. 2024 müfredatı, kuruluş dönemindeki 2023 müfredatının yerine geçmiş olup, tüm sınıflar bu müfredata alınmıştır. 3. sınıflarda daha önce alınmamış dersler fark dersleri olarak verilmiş ve öğrenciler güncel müfredata uygun hale getirilmiştir. Güncel müfredatta seçmeli ders oranı ciddi oranda artırılmış, uygulama dersleri iyileştirilmiş, AKTS dengeleri düzenlenmiş ve YÖK tarafından zorunlu kılınan Bağımlılıkla Mücadele dersi entegre edilmiştir. Ayrıca öğrenci talepleri ve etkinlik dönütleri doğrultusunda Yüzme dersi 1 zorunlu + 1 seçmeli olarak açılmış, her öğrencinin toplam 2 yüzme dersi alması sağlanmış, engelli bireylere spor eğitimi alanında seçmeli dersler arttırılmıştır. Bu değişiklikler, toplum sağlığı teşviki, mesleki yeterlilik, kapsayıcı egzersiz tasarımı gibi program eğitim amaçlarının ve çıktılarının daha etkin sağlanmasını desteklemektedir.

Kanıt: Dosya 5.1

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - Kanıt](#)

[5.1.2 - Kanıt](#)

[5.1.3 - Kanıt](#)

[5.1.4 - Kanıt](#)

[5.1.5 - Kanıt](#)

[5.1.6 - Kanıt](#)

[5.1.7 - Kanıt](#)

[5.1.8 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nde dersler öğrenci odaklı aktif öğretim yöntemleriyle işlenmektedir: tartışma, demonstrasyon, beyin fırtınası, problem çözme, vaka incelemesi, sunumlar, video analizleri, soru-cevap, benzetim/simülasyon, teknik geziler, münazara, ödev hazırlama, rol-play, grup çalışması, seminer, saha uygulamaları, performans testleri ve hedef kitle etkileşimleri (Tazelenme Üniversitesi yaşlı grupları, ampute basketbol, okul ziyaretleri, ÜNİDES hareket atölyeleri). Özellikle uygulama derslerinde pratik egzersizler ve gerçek paydaş etkileşimleri yoğun kullanılmaktadır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#> (ders izlenceleri ve yöntemler)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.2.1 - Kanıt](#)

[5.2.2 - Kanıt](#)

[5.2.3 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Öğrenciler, lisans eğitim planına uygun zorunlu ve seçmeli dersleri akademik danışmanları tarafından yönlendirilerek alır. Öğrenciler, sorumlu oldukları eğitim planını ve ders içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBS) takip edebilir. Her yarıyıl kayıt döneminde önce kendileri ders seçimi yapar, ardından danışmanları kontrol edip onaylar. Eğitim planının uygulanması danışmanlar tarafından hem yönlendirici hem denetleyici rolle güvence altına alınır. Ayrıca her dönem seçmeli ders talepleri toplanarak müfredat iyileştirmelerine yansıtılır ve fark dersleri ile geçiş düzenlemeleri yapılır.

Kanıt: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

https://docs.google.com/forms/d/15xcSsJqslzBLBb83EpAUz33_LA4CUP8NDfTz-i3eirw/edit#responses

Dosya 5.3 yüklenen uygulama dosyaları

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - Kanıt](#)

5.3.2 - Kanıt

5.3.3 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri eğitim planı, anatomi, egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, motor gelişim, antrenman bilimi, biyokimya, spor pedagojisi, yönetim gibi temel bilim derslerini kapsamakta olup, en az 60 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=1644>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planı, egzersiz fizyolojisi, antrenman bilgisi, spor yaralanmaları, spor psikolojisi, performans değerlendirme, terapötik rekreasyon, engelli sporu, yüzme, jimnastik, atletizm, bireysel ve takım sporları, hareket analizi gibi mesleki dersleri kapsamakta olup, en az 90 AKTS kredi tutarında temel sağlık bilimleri ve spor bilimleri meslek eğitimi içermektedir.

Kanıt: Dosya 5.5

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - Kanıt](#)

[5.5.2 - Kanıt](#)

[5.5.3 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Bölümün genel öğretim planı teknik içeriği bütünleyen uygulamalar içermektedir:

- TÜBİTAK ve ÜNİDES projelerine aktif katılım (Sürdürülebilir Aktif Yaşam Topluluğu hareket atölyeleri)
- Sosyal transkript (toplumsal katkı etkinlikleri ve ÜNİDES projeleri)
- Aktif öğretim yöntemleri ve öğrenci odaklı yaklaşım
- Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve spor bilimleri standartlarıyla uyumlu tanımlanması
- Zorunlu ve gönüllü Bölüm etkinlikleri ve saha uygulamaları

Kanıt : <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/>

Dosya 5.6

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - Kanıt](#)

[5.6.2 - Kanıt](#)

[5.6.3 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bütünsel olarak tasarlanmıştır. Her

dönem en az bir mesleki ders (Egzersize Giriş, Antrenman Bilimi, Spor Yaralanmaları, Yüzme, Engelli Spor vb.) yürütülmekte; dersler birbirini destekleyecek şekilde ilerlemekte ve üst sınıflarda ana uygulama deneyimleri (Alan Uygulaması I ve II, ÜNİDES projeleri, hareket atölyeleri) ile önceki kazanımlar gerçekçi koşullarda (yaşlı/engelli/çocuk grupları, spor kulüpleri) uygulanmaktadır.

Kanıt: Dosya 5.2 ve 5.6

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü akademik kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, spor kulüpleri/federasyonlar gibi mesleki kuruluşlar ve işverenlerle işbirliğini sürdürebilecek nitelikte yapılandırılmıştır. Bölüm, Doç. Dr. Rabia Hürrem Özdurak Singin liderliğinde yaklaşık toplamda 4 öğretim elemanından oluşmakta olup, egzersiz fizyolojisi, hareket ve antrenman bilimleri, spor psikolojisi, rehabilitasyon, beden eğitimi pedagojisi ve rekreasyon alanlarını kapsamaktadır. Kadronun yeterli nitelikleri, danışmanlık dağılımı ve program alanlarını kapsama düzeyi şu şekilde özetlenebilir:

Doç. Dr. Rabia Hürrem Özdurak Singin (Bölüm Başkanı): Spor Bilimleri Temel Alanı, Hareket ve Antrenman Bilimleri, Egzersiz Fizyolojisi uzmanlığıyla; fiziksel aktivite ve sağlık, engelliler için beden eğitimi ve spor, egzersiz fizyolojisi, spor biliminde biyomekanik ve gerontoloji alanlarında çalışmaktadır. Bölüm Başkanı olarak 3. sınıflar danışmanlığını üstlenmekte, ÜNİDES projeleri koordinasyonu ve 2209 TÜBİTAK projeleri üretmekte, üniversiteye hizmet ve kadro liderliğinde aktif rol almaktadır.

Doç. Dr. Emine Öztürk Karataş: Spor Bilimleri Temel Alanı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi uzmanlığıyla; beden eğitimi, motor fonksiyonlar, spor ve oyunun sosyalleşme etkisi, etik değerler, spor yönetimi ve motor performans alanlarında çalışmaktadır. 2. sınıflar danışmanlığını üstlenmekte, mesleki gelişim etkinlikleri ve sektör işbirliklerinde katkı sağlamakta, programın pedagojik ve etik boyutlarını güçlendirmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Gül Polat Günata: Spor Bilimleri Temel Alanı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi uzmanlığıyla; motor fonksiyonlar, reaksiyon zamanı, çocuk/ergen spor eğitimi alanlarında

çalışmaktadır. 1. sınıflar danışmanlığını üstlenmekte, bölümün eğitim komisyonunda aktif görev almakta, kapsayıcı öğretim stratejileri ve erken yaş fiziksel aktivite teşviki gibi alanlarda program katkı sağlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Aydın: Spor Bilimleri Temel Alanı, Hareket ve Antrenman Bilimleri, Antrenman Bilimi uzmanlığıyla; motor performans, anaerobik testler, esneme egzersizleri ve futsal gibi branşlarda çalışmaktadır. Dr. Öğretim üyesi Yalçın Aydın'ın danışmanlık görevi bulunmamakta, Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini danışmanlık dışı saha etkinlikleri, performans değerlendirme ve antrenman tasarımı çalışmalarlarıyla desteklemektedir. Mesleki gelişim etkinlikleri ve sektör işbirliklerine katkı sağlamaktadır.

Yeni atamalar (2024-2025 dönemi) ile kadro güçlendirilmiş olup, öğretim üyeleri ÜNİDES projeleri, Tazelenme Üniversitesi işbirlikleri, ampute basketbol etkinlikleri ve spor kulüpleriyle ilişkiler yoluyla mesleki kuruluş ve işveren ağını sürdürmektedir.

Sınıf bazlı danışmanlık dağılımı (3. sınıflar: Rabia Hürrem Özdurak Singin, 2. sınıflar: Emine Öztürk Karataş, 1. sınıflar: Gül Polat Günata) ile öğrenci ilişkisini canlı tutmaktadır. Ancak 21. yüzyıl yükseköğretiminin gerektirdiği disiplinler arası alanların (teknoloji entegrasyonu, ileri araştırma) tam kapsanması ve öğrenci sayısı göz önüne alındığında kadronun daha da genişletilmesi gerekmektedir.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/academic-staffs>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/8733>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/page/10666>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

(Kadro nitelik ve çeşitliliği program alanlarını büyük ölçüde kapsamakta, sınıf bazlı danışmanlık dağılımı öğrenci ilişkisini güçlendirmekte ve sektör işbirlikleri aktif sürdürülmekte olup yeni atamalarla güçlendirilmiştir; ancak öğrenci sayısı ve disiplinler arası ihtiyaçlar göz önüne alındığında kadro genişletme ve uzmanlık derinleştirme çalışmaları devam etmektedir.)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, yayınlar, projeler ve etkinliklerle programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilme-

sine katkı sağlamaktadır. Kadronun özgeçmişleri ve bilimsel çıktıları ekte sunulmuştur. Ancak kadro genişletilmesi ve disiplinler arası uzmanlıkların artırılması ihtiyacı devam etmektedir.

Kanıt: <https://egzersizspor.ozal.edu.tr/academic-staffs>

<https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/9279>

<https://akademikperformans.ozal.edu.tr/>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin internet sayfasında yayımlanmış olup 30.05.2025 itibari ile yürürlüğe girmiştir.

Fakülte Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri ile ilgili link aşağıda verilmiştir.

Kanıt:

<https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953>

<https://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atama%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bölüm, SKS bünyesinde sınıflar, spor salonu, kapalı futbol sahası, diğer spor uygulama alanlarını ve ekipmanlarını kullanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile sürekli iletişim içerisinde olunmakta, havuz, jimnastik salonu gibi İl Spor Müdürlüğüne ait tesisleri, atletizm sahasını müfredata uygun kullanmaktadır. Bu altyapı, eğitim

amaçları ve çıktılara ulaşmada yeterli bir öğrenme atmosferi sağlamaktadır.

Kanıt: Dosya 7.1 (Fiziki tahsis belgeleri)

<https://sksdb.ozal.edu.tr/page/9867>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

7.1.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrenciler ders dışı etkinlikler için üniversite kaynaklarını (spor salonları, kampüs alanları) kullanmakta; bölüm olarak farklı mekanlarda (spor kulüpleri, okullar, İl Spor Müdürlüğü, Belediyeler) etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler mesleki gelişimi desteklemekte ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmektedir.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/news-detail/2633>

<https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/>

<https://egzersizspor.ozal.edu.tr/page/8831>

Etkinlik haberleri varsa ekleyin

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin bilgisayar ve enformatik altyapısına erişimi üniversite genel bilgisayar laboratuvarları üzerinden sağlanmaktadır. Ancak bölüm özelinde bağımsız bilgisayar laboratuvarı bulunmamakta; performans analizi yazılımları ve veri işleme için iyileştirme ihtiyacı vardır.

Kanıt: Üniversite bilişim altyapısı sayfası

Durum: Uygulama yok (iyileştirme planlanmaktadır)

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Bölümde kütüphane bulunmamakta, öğrencilere üniversite kütüphanesi sunulmakta olup, spor bilimleri kitapları, dergiler ve veritabanlarına erişim eğitim amaçlarını desteklemektedir.

Kanıt: <https://kutuphane.ozal.edu.tr/tr>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Üniversite kampüsü 24 saat güvenli olup, engelli erişim altyapısı (rampalar, asansörler, lavabolar, görme engelli taşı) tamdır. Engelli öğrencilerimiz kayıtlı olup 2'si okula devam etmemekte, 1 öğrencimiz de özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almaktadır.

Kanıt: <https://mtuisg.ozal.edu.tr/>

<https://engelsizmtu.ozal.edu.tr/>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kanunu hükümlerine tabi olmamasına karşın kaynakların etkin ve verimli kullanılması bağlamında komisyon-

larca periyodik olarak izlenen bir kaynak yönetim sistemine sahiptir. Bu hususta her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması ve tüm mali iş ve işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması adımlarında iç ve dış kontrol metotları uygulanmaktadır.

Kanıt: https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=7492

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin amaçları; kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini seçme yerleştirme sürecinden başlayarak; oryantasyon eğitimleri, deneme süresi değerlendirmeleri, engelli personel çalıştırma takibi, performans yönetim sistemi değerlendirmeleri ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen çalışan memnuniyeti değerlendirmeleri ile sürdürmekte ve sürekli gelişim odaklı bir anlayışı benimsemektedir.

Bölüm bazında kaynak kullanımı olmayıp, süreçler Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/news-detail/2026>

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Bölüm bazında ekipman, malzeme ve cihaz istekleri yapılmakta olup, bütçe imkanları doğrultusunda bir kısmının temini sağlanabilirken, özellikle yüksek maliyetli cihaz ve çeşitli laboratuvar altyapılarının temini noktasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Kanıt: Dosya 8.3

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - Kanıt](#)

[8.3.2 - Kanıt](#)

[8.3.3 - Kanıt](#)

[8.3.4 - Kanıt](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama: Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 6 personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dokümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bazında öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda asistan ihtiyacının olduğu ortaya çıkmaktadır.

Kanıt: <https://saglikbilimleri.ozal.edu.tr/tr/admin-staffs>

Durum: Olgunlaşmamış uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Malatya Turgut Özal Üniversitesi, 2547 sayılı YÖK Kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılandırmasıyla kendi dinamik ve özgün yönetim şeklini ortaya koymuş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir.

Üniversitemiz yönetimi ile Senato arasında yetki dağılımı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin hükümlerinde yer alan şekliyle yapılmaktadır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Akademik ve yönetim konularında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu yetkili olup, mali ve idari konularda rektör yetkilidir. Katılımcı bir yaklaşımı benimseyen üniversitemizde; Senato, Yönetim Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar işler durumda olup, kurul üyeleri şeffaf bir şekilde yetkinlikler bazında belirlenmektedir.

Fakülte düzeyinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Fakülte Kurulu, bölüm kararlarını üniversite politikalarıyla uyumlu hale getirmekte ve kalite güvencesi süreçlerini (iç değerlendirme, EDEP sonuçlarının takibi) denetlemektedir.

Bölüm düzeyinde ise Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Kurulu (Bölüm Başkanı, öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisi katılımıyla) karar alma süreçlerinin merkezindedir. Bölüm Kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve alınan kararlar tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır. Karar alma süreçleri şu şekilde kaliteye uygun ve program odaklı düzenlenmiştir:

Ders dağılımı ve yükü: Her dönem Bölüm Kurulu kararıyla dersler, öğretim elemanlarının kıdem, deneyim, akademik özgeçmiş ve uzmanlık alanlarına göre dengeli olarak atanmaktadır. Bu dağılım EDEP sonuçları, öğrenci talepleri ve etkinlik dönütleri dikkate alınarak revize edilmektedir.

Müfredat güncellemeleri ve fark dersleri: Öğrenci seçmeli ders talepleri, EDEP verileri ve paydaş dönütleri Bölüm Kurulu'nda değerlendirilerek müfredat revizyonu yapılmaktadır.

Şeffaflık ve paydaş katılımı: Kararlar bölüm web sitesi ve OBS üzerinden duyurulmakta; öğrenci temsilcileri toplantılara katılmakta, dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu süreçler, üniversite Kalite Komisyonu ve fakülte

kalite mekanizmalarıyla uyumlu olup, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve sürekli iyileştirmeyi desteklemektedir.

Kanıt: <https://ozal.edu.tr/organizasyon-semasi/>

Doya 9.1

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

Sunulan Kanıtlar:

[9.1.1 - Kanıt](#)

[9.1.2 - Kanıt](#)

[9.1.3 - Kanıt](#)

[9.1.4 - Kanıt](#)

[9.1.5 - Kanıt](#)

[9.1.6 - Kanıt](#)

[9.1.7 - Kanıt](#)

[9.1.8 - Kanıt](#)

[9.1.9 - Kanıt](#)

[9.1.10 - Kanıt](#)

[9.1.11 - Kanıt](#)

[9.1.12 - Kanıt](#)

[9.1.13 - Kanıt](#)

[9.1.14 - Kanıt](#)

[9.1.15 - Kanıt](#)

[9.1.16 - Kanıt](#)

[9.1.17 - Kanıt](#)

[9.1.18 - Kanıt](#)

[9.1.19 - Kanıt](#)

[9.1.20 - Kanıt](#)

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama:

Spor Bilimleri programları için ulusal standartlar ve sağlık entegrasyonu odaklı ölçütler sağlanmaktadır.

Mezunlar, egzersiz/spor yoluyla toplum sağlığını geliştiren, kanıta dayalı program tasarlayan, multidisipliner işbirliği yapan, etik ve yenilikçi uzmanlar olarak yetiştirilmektedir. Aşağıdaki beceriler mezuniyet koşullarında hedeflenmektedir:

- Spor bilimleri temel bilgilerini uygulamalı kullanma ve eleştirel değerlendirme
- Kapsayıcı egzersiz programları tasarlama ve uygulama (yaşlı, engelli, çocuk grupları)
- Spor yaralanması önleme/rehabilitasyonunda kanıta dayalı yaklaşım
- Toplum sağlığı projeleri geliştirme ve farkındalık etkinlikleri
- Etik ve multidisipliner işbirliği becerileri

Kanıt: Mezuniyet koşulları ve program çıktıları (Bologna ve EDEP)

Durum: Örnek Uygulama

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü programımız tüm yönleriyle incelenmiş; güçlü yönler (uygulamalı etkinlikler, ÜNİDES projeleri, öğrenci talepleriyle müfredat güncellemeleri – yüzme dersi revizyonu ve fark dersleri geçişi, ÖZYES ile motive öğrenci profili) belirlenmiştir. Gelişmeye açık alanlar genel olarak olgunlaşmamış veya uygulama olmayan kısımlardır (dış paydaşlarla sistematik iletişim, dış paydaş havuzunun genişletilmesi, dış denetim mekanizması eksikliği, bilgisayar labı, kadro genişletme ihtiyacı, tam SWOT). Ancak sunulan örnek uygulamalar (yüzme dersi zorunlu/seçmeli düzenlemesi, Tazelenme/engelli/okul etkinlikleri, cankurtaranlık entegrasyonu, fark dersleri ile müfredat uyumu) modern eğitim standartlarına yaklaşmakta olup, bu alanların örnek uygulama seviyesine çıkarılması için Bölüm Kalite Komisyonu çalışmaları devam etmektedir. Müfredatın etkili yürütülmesi için denetim sistemi geliştirilecek, tüm başlıkların örnek uygulama olması hedeflenmektedir.

ektedir.

Video ve görsel içeren kanıtlara bölüm başkanlığından ulaşılabilir.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu